



## Programme [1]

### MERCREDI 26 JANVIER 2022

#### 8h30 : Accueil

#### 9h : allocutions d'ouverture

- Denis Adam, Directeur du CHA Unsa-Education
- Jacques Mikulovic, Directeur de l'INSHEA
- Isabelle Queval, Directrice du Ghrapes
- Maitena Armagnague, Isabelle Rigoni - Présentation du colloque

#### 9h30 : Conférence plénière

**Catherine Wihtol de Wenden**, directrice de recherche émérite au CNRS :

#### Panorama des migrations

**Animation : Simona Tersigni**, Université Paris-Nanterre, Sophiapol, associée du laboratoire URMIS, *fellow* IC Migrations

#### 10h30 : pause

#### 10h45-12h30 : sessions en parallèle :

(Axe 1-1) Aspects politiques et réglementaires

**Animation : Simona Tersigni**, Université Paris-Nanterre, Sophiapol, associée du laboratoire URMIS, *fellow* IC Migrations

**Florian Aumond**, Université de Poitiers, CECOJI, Migrinter : **L'accès et l'admission des bénéficiaires de protection internationale à l'enseignement supérieur en droit international**

**Marisa Cavalli**, Centre Européen des Langues vivantes (CELV) du Conseil de l'Europe : **Droits linguistiques des élèves allophones et instances supra- et internationales. Tensions, apories, opportunités**

**Thomas Douniès**, Université de Picardie Jules Verne, CURAPP-ESS : **Une scolarité « comme les**

**autres ». Étude comparée de l'(in)acceptabilité d'un mot d'ordre d'action publique**

(Axe 2-1) Regards croisés sur les conditions d'accueil scolaire et éducatif

**Animation : Audrey Boulin**, INSPE, CY Cergy Paris Université, EMA

**Daniel Coste**, ENS de Lyon : **L'école entre choix institutionnels et options didactiques : retour sur quelques évolutions des dernières décennies**

**Catherine Mendonça Dias**, Université Sorbonne Nouvelle, DILTEC : **A la recherche des enfants migrants perdus. De l'enjeu des suivis de cohorte.**

**Véronique Miguel Addisu**, Université de Rouen, laboratoire DY LIS : **Un protocole d'entretien socio-didactique pour comprendre les pratiques d'apprentissages d'élèves plurilingues nouvellement arrivés : démarches, résultats, enjeux**

(Axe 3-1) Coopérations pluri-professionnelles

**Animation : Lorenzo Navone**, Université de Strasbourg, DynamE (UMR 7367)

**Anne Unterreiner**, Caisse nationale des allocations familiales (Cnaf), Direction des statistiques, des études et de la recherche (Dser) : **Postures des intervenants au sein de dispositifs de soutien à la parentalité : De la mise en avant de la pratique exclusive du français à la valorisation du multilinguisme**

**Claire Cossée**, UPEC, LIRTES : **Enjeux pluri-institutionnels et méthodologiques d'un dispositif de réflexivité collective autour de la scolarisation des élèves migrants allophones**

**Isabelle Rigoni**, INSHEA, Grhapes, associée à MIGRINTER et au Centre Émile Durkheim, *fellow* IC Migrations : **MNA : un accompagnement éducatif sous tension**

**Patricia Mothes** Université Catholique de l'Ouest Niort, **Sandra Cadiou**, Université Toulouse Jean Jaurès, UMR EFTS : **Observation collaborative clinique de scolarisation : deux parcours de deux mineurs non accompagnés et d'une formatrice**

**12h30-14h : Pause déjeuner**

**14h : Conférence plénière**

**Mathieu Ichou**, chargé de recherche, INED, IC Migrations

**Les enfants d'immigrés à l'école. Inégalités scolaires du primaire à l'enseignement supérieur**

**Animation : Maïtena Armagnague**, Université de Genève - EduMij/ INSHEA, Grhapes, MIGRINTER, *fellow* at IC Migrations

**15h : pause**

**15h15 - 17h30 : sessions en parallèle :**

(Axe 2-2) Accueil scolaire et éducatif : expériences enseignantes (1)

**Animation : Virginie Baby-Collin**, INSPÉ, Aix Marseille Université, UMR Telemme, pôle pilote AMPIRIC.

**Matthieu Marchadour**, Université Rennes 2, Laboratoire Prefics : **Élèves « allophones » inclus en classes « ordinaires »**. **Discours et difficultés d'enseignants français du secondaire**

**Maxime Lemaitre**, Université Lumière-Lyon 2, Centre Max Weber, équipe Modes, Espaces et Processus de socialisation : « **Il y a les allophones emblématiques et les allophones problématiques** » : **expériences différenciées et classements scolaires des collégiens « allophones »**

**Simona Tersigni**, Université Paris Nanterre, Sophiapol, *fellow* IC Migrations : **Le bâton de parole, les couleurs des groupes de travail et les apprentissages en élémentaire. Ethnographie en mode privé/public d'un dispositif UPE2A**

(Axe 2-3) Accueil scolaire et éducatif : expériences enseignantes (2)

**Animation : Isabelle Rigoni**, INSHEA, Grhapes, associée à MIGRINTER et au Centre Émile Durkheim, *fellow* IC Migrations

**Maïtena Armagnague**, Université de Genève - EduMij/ INSHEA, Grhapes, MIGRINTER, *fellow* at IC Migrations, **Audrey Boulin**, INSPE, CY Cergy Paris Université, EMA : **La mission totale de l'enseignant d'UPE2A et la réorganisation du travail pédagogique**

**Alessandro Bergamaschi**, Université Nice Sophia Antipolis / Université Côte d'Azur, **Mariagrazia Santagati**, Università Cattolica de Milan (Italie), **Catherine Blaya**, Haute Ecole Pédagogique VAUD (Suisse) et **Francesco Arcidiacono**, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE (Suisse) : **Attitudes xénophobes et rôle de l'éducation formelle : lorsque l'engagement des enseignants est gagnant même dans un contexte « indifférent aux différences »**

**Dorothée Bednarek**, Université de Genève (Suisse), Laboratoire Education, minorités et justice sociale ( EduMij): « **Demeurer professionnel** » : **les enseignants à l'épreuve des migrations**

(Axe 2-7) Approches didactiques (1)

**Animation : Catherine Mendonça Dias**, Université Sorbonne Nouvelle, DILTEC, *fellow* IC Migrations

**Maud Sérusclat-Natale**, Université Paul Valéry Montpellier III, laboratoire LHUMAIN / MA scène nationale, Montbéliard : **La création artistique en contexte migratoire, outil de déségrégation et de (re)connaissance ?**

**Geneviève Guetemme**, Université d'Orléans, INSPE-CVL : **Éducation et migration : la place de l'art comme « je »**

**Marine Totozani**, Université Jean Monnet, Saint-Etienne, Celec : **L'enseignant de FLS : pivot ou**



**marginal dans l'accompagnement des EANA à l'école ? Coopérations entre tensions et ajustements (à confirmer)**

## **JEUDI 27 JANVIER 2022**

**8h30 : Accueil**

**9h : Conférence plénière**

**Michel Agier**, directeur de recherche à l'IRD et directeur d'études à l'EHESS/CEMS, IC Migrations :

**Ni dedans ni dehors, sur la frontière**

**Animation : Isabelle Rigoni**, INSHEA, Grhapes, associée à MIGRINTER et au Centre Émile Durkheim, *fellows* IC Migrations

**10h : pause**

**10h15-12h30 : sessions en parallèle :**

(Axe 2-4) Accueil scolaire et éducatif : les élèves

**Animation : Simona Tersigni**, Université Paris-Nanterre, Sophiapol, associée du laboratoire URMIS, *fellows* IC Migrations

**Elodie Graveleau**, Université de Rennes, LIDILE : **Les lycéen·nes allophones en France : un public oublié ?**

**Virginie Baby-Collin**, INSPÉ, Aix Marseille Université, UMR Telemme, pôle pilote AMPIRIC, **Cécile Exbrayat**, Lycée Saint-Charles de Marseille, **Luna Russo**, Aix Marseille Université, UMR Telemme, ADEF, AMPIRIC : **La fabrique des trajectoires scolaires d'élèves allophones. Suivi de cohortes de lycéens marseillais.**

**Yahya Al-Abdullah**, EHESS : **The Long Voyage to Accessing Education, The Case of the Syrian Dom Children in St-Denis**

**Talata Souleymane Modibo Karim**, **Monique Ouassa Kouaro**, Université d'Abomey-Calavi (Bénin) : **L'expérience migratoire sous le couvert de l'apprentissage de la lecture du Saint Coran : un vécu des enfants Talibés dans la Commune de Malanville au Bénin.**

(Axe 2-5) Enseigner hors l'école (camps et centres d'hébergement)

**Animation : Isabelle Rigoni**, INSHEA, Grhapes, associée à MIGRINTER et au Centre Émile Durkheim, *fellows* IC Migrations



**Stéphane Paroux**, Casnav de Paris, DILTEC : **L'apport pédagogique en situation d'urgence : l'exemple de l'école du centre d'hébergement d'urgence d'Ivry-sur-Seine**

**Mickaël Idrac**, ERIFARDA, Université de Montréal / CEPED, Université de Paris / Institut convergences migrations, Collège de France : **De la forme-camp à la forme-école : une institution au service du trauma** (*visioconférence*)

**Albane Buriel**, Université du Québec à Chicoutimi et Université Rennes 2 : **Enjeux de l'éducation en situations d'urgence humanitaires : l'accompagnement des jeunes vivant en zones de conflits**

**Alexis Clotaire Bassole**, Université Joseph Ki-Zerbo (Burkina Faso) : **La prise en charge de l'éducation des élèves déplacés des zones d'insécurité au Burkina Faso**

(Axe 2-8) Approches didactiques (2)

**Animation : Anne-Claudine Oller**, Université Paris Est Créteil (UPEC), LIRTES

**Céline Beaugrand**, Université de Lille-Laboratoire STL, CASNAV de Lille: **Transposition des démarches du Français sur Objectifs Spécifiques (FOS) en contexte scolaire : élaboration didactique en français de scolarisation (FLSco) pour les élèves allophones.**

**Peiru Bai**, Université du Luxembourg / Université de Strasbourg : **Les défis scolaires des familles chinoises dans l'environnement multilingue du Luxembourg**

**Marie-Anne Châteaureynaud, Alice Cabrit, Emilie Duprat, Bernadette Kervyn**, INSPE, Université de Bordeaux, LabeE3D : **Quelle inclusion pour les enfants allophones, notamment bulgares turcophones ? Entre tensions et ajustements pédagogiques, didactiques et institutionnels**

**Ilaria Pirone**, Université Paris 8, CLEF- CIRCEFT : **La rencontre avec les enfants de l'exil : faire de la langue un lieu d'accueil**

Symposium coordonné et animé par **Séverine Chauvel et Jean-Luc Primon** : Étudiant.e.s en situations migratoires dans l'enseignement supérieur : politiques, conditions d'accueil, effets sur les trajectoires

**Animation : Jean-Luc Primon**, Université de Nice, URMIS, *fellow* at IC Migrations

**Catherine Agulhon**, Université de Paris, Cerlis, **Saeed Paivandi**, Université de Lorraine, LISEC : **Les étudiants étrangers dans les enquêtes de l'Observatoire de la Vie Etudiante**

**Élise Tenret**, Université Paris Dauphine, laboratoire IRISSO / OVE, **Jean-Luc Primon**, Université Côte d'Azur, laboratoire URMIS / INED : **Des traitements différenciés dans l'enseignement supérieur ? L'expérience subjective des discriminations par les étudiants étrangers**

**Séverine Chauvel**, Université Paris Est Créteil, LIRTES, INED, LIER-FYT, ICM Migrations *fellow* : **Rôle des mécanismes de sélection dans le recrutement des étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur.**

**Roufaïda Henni**, Université de Tours, CITERES : **Les conséquences biographiques des migrations étudiantes algériennes : ce que la migration fait au(x) (projets d') étude(s)**

**12h30-14h : Pause déjeuner****14h : Conférence plénière**

**Benjamin Moignard, PU sciences de l'éducation, Université Cergy-Paris (CY), laboratoire EMA : Des enfants face aux "nouvelles" problématiques éducatives. Enjeux et perspectives scientifiques.**

**Animation : Isabelle Rigoni, INSHEA, Grhapes, associée à MIGRINTER et au Centre Émile Durkheim, fellow IC Migrations**

**15h : pause****15h15-16h30 : sessions en parallèle :**

(Axe 1-3) Perspectives comparées sur les politiques et les pratiques scolaires

**Animation : Isabelle Rigoni, INSHEA, Grhapes, associée à MIGRINTER et au Centre Émile Durkheim, fellow IC Migrations**

**Jeanne Bouyat, Université d'Oxford (DPIR) et Sciences Po Paris (CERI) : Comment enseigner sur la xénophobie quand le sujet devient tabou ? Retour sur une recherche action avec des enseignants et artistes dans un lycée de Soweto (Johannesburg, Afrique du Sud).**

**Fiona Smythe, Université de Bordeaux, LACES, associée à Victoria University of Wellington, Nouvelle-Zélande : Apprentissage et langues des adolescents plurilingues nouvellement arrivés en Nouvelle-Zélande – quel soutien vers la réussite scolaire ?**

**Amal Khaleefa, Université Sorbonne-Nouvelle, DILTEC : L'éducation scolaire dans le camp de réfugiés de Zaatari : défis et perspectives.**

(Axe 2-6) Accueil scolaire et éducatif : le lien école-familles

**Animation : Anne-Claudine Oller, Université Paris Est Créteil (UPEC), LIRTES**

**Ann-Birte Krüger, Annie Lasne, Université Bourgogne Franche-Comté, CRIT / C3S : Le discours des parents migrants nouvellement arrivés en France sur leur rapport à l'école maternelle et l'accueil de leurs enfants**

**Deborah Caira, Université Rouen Normandie, laboratoire DYLLIS : Un dispositif d'accueil des familles au cœur de l'école**

**Aksel Kiliç, Université de Paris, Cerlis / UPEC, Lirtes: Les professeurs des écoles en UPE2A : une professionnalité à l'interface entre collèges des classes ordinaires et les familles**

**16h45-17h30 : Conclusion**

**Maitena Armagnague**, Université de Genève - EduMij/ INSHEA, Grhapes, MIGRINTER, *fellow* at IC Migrations

**Isabelle Rigoni**, INSHEA, Grhapes, associée à MIGRINTER et au Centre Émile Durkheim, *fellow* at IC Migrations

**Liens:**

[1] <http://www.educinclu.inshea.fr/?q=fr/content/pr%C3%A9sentation-et-programme-overview-and-program>